

## 令和7年度 学校評価（保護者アンケートのまとめ）

分野	No.	評価項目	R6評価	R7評価
学校経営	1	地域や関係機関と密接に連携した特色ある教育を展開し、農業や食を中核とした産業人の育成に努めている。	4.2	4.1
	2	教職員の資質向上と組織的な学校運営を推進し、マネジメントサイクルに基づいた校内体制の確立に努めている。		
学習指導	3	分かりやすい授業を行い、意欲的に取り組めるように、授業の工夫や改善に努めている。	3.8	4.2
	4	学習習慣の定着と一人一人の学習課題に対応した指導に努めている。		
	5	各教科・科目で主体的・対話的で深い学びを考慮した指導を推進し、評価方法の改善に努めている。		
生徒指導	6	生徒一人一人を大切に、人間としての在り方生き方を重視し、いじめの根絶はもとより、生徒の多様性を尊重した温かい学校づくりに取り組んでいる。	3.7	4.0
	7	服装、頭髮、身だしなみ、挨拶等の基本的な生活習慣の育成を図る指導の充実に努めている。		
	8	生徒一人一人の悩みの解消のため、教育相談の充実と情報連携の強化に努めている。		
進路指導	9	3年間の段階的なキャリア教育の推進に努め、進路実現に向けた取組を行っている。	3.8	4.2
	10	望ましい勤労観や職業観を育成し、自己理解を促進することで生徒一人一人に対応した進路指導に努めている。		
	11	行政機関、ハローワーク、上級学校との連携強化を図り、進路決定率100%を目指した指導に取り組んでいる。		
保健・安全指導	12	自己の健康状況を正しく把握し、自ら主体的に健康管理に取り組む姿勢を育てている。	3.9	4.2
	13	生命を尊重する態度を育成するとともに、危機を回避する主体的態度の育成と安全で安心な学校生活の確立に努めている。		
専門教育	14	農業のグローバル化を見据えたスマート農業やICT化等に対応した開かれた農場経営に取り組んでいる。	4.1	4.3
	15	特色ある教育課程の編成に取り組み、指導内容・方法・評価の工夫に努めている。		
	16	体験を通して学ぶ実学教育の充実に努め、農業の基礎的知識の習得や技術の向上に努めている。		
寮教育	17	生徒の自主性を養うとともに、基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる。	3.6	4.0
	18	保護者との情報交換を密にし、家庭と連携することで保護者との信頼関係の構築に努めている。		
保護者連・携・地域	19	地域や保護者との連携を深め、開かれた学校、信頼される学校づくりに努めている。	3.7	4.0
	20	教育活動において、地域の教育資源や外部人材の活用に取り組んでいる。		

評価  
5（十分に組み込まれている） 4（ほぼ組み込まれている）  
3（概ね組み込まれている） 2（やや取組が不十分で改善が必要である）  
1（全く取り組んでおらず本格的な改善が必要である）